

中小企業技術センターにおける研究業務のご紹介

この項では京都府中小企業技術センターの研究業務についてご紹介いたします。今回の記事を参考にいただき、センターのこれまでの研究成果のご利用や、直面されている研究テーマの持ち込みなど、お気軽にご相談くださいませ。

■研究業務の目的

(1) 中小企業の研究開発の一翼を担う

ものづくり企業が自社の独自性、優位性を高めていくためには、研究開発が大きな役割を果たします。けれどもそこには人件費も含めて相当の投資が必要であり、しかも成果がすぐに現れるというものではないため、中小規模の企業が単独で研究開発に取り組むには難しいところがあります。その一翼を担うために当センターでは研究業務を支援の大きな柱の一つに位置づけています。

(2) センター全体の技術支援力の向上

センターの研究業務はその成果を技術移転などで直接的に活用いただけるほか、それぞれの職員が研究を通じて新たな知見を得ること、日々の技術相談や試験分析などセンター全体の技術支援力の向上にもつながっています。

■研究業務の入口と出口

(1) 研究の入口 [INPUT]: テーマの設定

センターが取り組む研究テーマは、技術相談などを通して企業さんから持ち込まれる課題を基にしたもの、技術動向や時代の潮流を捉えたもの、また新素材や新技術の開発など未来を見据えたものなどがあります。

※テーマの決定にあたっては外部の学識者や企業経営者で構成する研究事業推進委員会の意見を聞き、その内容を公表しています。

(2) 研究の出口 [OUTPUT]: 成果の普及

センターで取り組んだ研究の成果を知り活用いただくために毎年「研究発表会」を開催しています。それぞれの研究者が成果を発表し、併せて交流会を兼ねたポスターセッションも行います。

また研究論文をまとめて掲載した成果報告書『技術センター技報』を発行し配布するとともに、その内容をホームページでも公開し、さらに研究成果に関連するセミナーや研究会を開催しています。



26年度に開催したポスターセッション&交流会の様子



8月5日に開催したポスターセッションでは、センターが開発に関わった食品（シルクペプチド入り豆腐、卵醬油、GABAチョコ、凍結昇圧装置による-20℃で作ったゆでたまご、砕いて作る米粉製粉機のパンなど）を試食いただきました。

●平成26年度に発表した研究成果

No.	分野	研究テーマ
1. 現場ニーズに則した研究		
1	ソフトウェア開発(着物)	着物染め替えイメージの画像変換ツールの開発
2	材料評価(樹脂)	ポリカーボネート樹脂等の機械部品用樹脂に対する劣化評価技術の開発
3	材料開発(日本画絵具)	低融機能性フリット絵画用無鉛絵具製造技術の改善研究(Ⅲ)
4	排水処理(めっき)	配位化合物含有めっき排水へのマイクロバブル浮選法の応用(Ⅱ)
5	技術開発(めっき)	パレル方式による着色めっき技術の実用化
6	技術開発(食品)	絹フィブリン酵素分解の研究開発
7	試作開発(食品)	酵素分解方法によるシルクパウダー「シルクペプチド」の試作開発
8	調査(食品)	ATPふき取り検査法を用いた清浄度検査技術の普及のための調査研究
2. トレンドを捉えた研究		
9	技術開発(3Dプリンタ)	ラビッドプロトタイプング樹脂成形品の簡易型利用に関する検討
10	技術開発(金属分析)	ICP発光分光分析によるアルカリ金属分析に及ぼすイオン化干渉の影響について
11	ソフトウェア開発(CAE)	CAEを用いた機器の耐震性能について
12	調査(医療関連産業)	先端産業レポート/京都府における医療関連産業の現状について
3. 未来を見据えた研究		
13	材料開発(ナノポーラス)	脱合金化によるナノポーラス金属材料の創製 (委託研究)
14	材料開発(DLC)	表面微細凹凸形状を有するダイヤモンドライクカーボンの創製に関する研究
15	材料技術(木材)	マイクロ波を利用した新たな木材分解方法の検討について
16	材料調査(無機ナノ粒子)	無機ナノ粒子を利用した高機能部材の調査・研究(Ⅱ)

■その他の研究業務

・連携による技術開発(企業連携技術開発支援事業)

企業連携による新たな技術開発や新事業展開を支援するため、センターの職員が一緒になって協働で技術開発を行う事業を実施しています。

・受託研究(中小企業研究開発受託事業)

企業個別の技術課題の解決や新技術および新製品の開発等につなげるため、個々の企業の依頼に応じて研究を受託しています。(有料)

お問い合わせ先

京都府中小企業技術センター 企画連携課 企画・情報担当 TEL:075-315-8635 FAX:075-315-9497 E-mail:kikaku@mtc.pref.kyoto.lg.jp